



Co-Mete
Corsi 2006 -2007



Studio Pedagogico

di *Progettazione e Consulenza*

LA RELAZIONE EDUCATIVA NEI SERVIZI TERRITORIALI

- **Il ruolo dell'educatore**
- **I setting educativi**
- **Le caratteristiche della relazione**
- **La progettazione della relazione educativa**

I destinatari del corso sono
Educatori Professionali

Per informazioni:

Società Cooperativa Sociale **Co-Mete** www.co-mete.org

Sede operativa: via Angioi n° 18 09124 CAGLIARI

Tel. 070.684071 Fax 070.682968 e-mail co-mete@co-mete.org

Premessa

Esistono luoghi, nella storia della cultura, che ad un certo punto cominciano a essere ipertrafficati e i consueti segnali di regolazione della circolazione appaiono incapaci di sostenere i nuovi volumi di movimento e di sosta.

La relazione è questo, passata a indicare sia un livello da riscoprire nella quotidiana pratica pedagogica, una ortoprassi, sia un metalivello di spiegazione tendenzialmente onnicomprensivo e organicistico.

Ci dicono, infatti che bisogna riscoprire la relazione perché in questa sta il buon destino dell'uomo (è cosa buona in sé), perché una buona relazione facilita un buon apprendimento e impedisce che i giovani cadano prede di sirene edonistiche, consumistiche, violente, televisive.

La relazione come strumento per il passaggio di visioni educative, dunque.

Ci dicono, altri, che un buon approccio cognitivo è relazionale, che bisogna guardare il tutto e non la parte, che sono più importanti le regole del sistema che i suoi sintomi (i fatti), che bisogna includere il punto di vista altrui.

Il problema nasce quando siamo costretti a costruire noi stessi una relazione che, per la sua struttura cambia e ci cambia, una relazione educativa.

Siamo, dunque costretti ad agire professionalmente una relazione per ottenere obiettivi di cambiamento e crescita.

E siamo costretti ad agirli con quello che siamo, il nostro corpo, le nostre emozioni, il nostro passato, i nostri desideri, le nostre ferite.

Diviene, dunque urgente, per chi ha scelto o è stato scelto dall'ingrato mestiere dell'educatore professionale ragionare su quella particolare modalità relazionale che abbiamo a disposizione come strumento di lavoro, quel rapporto nel quale uno insegna e uno impara, quel rapporto nel quale si gioca l'apprendere e l'organizzazione delle esperienze, quel rapporto che sfiora metaforicamente e esistenzialmente altri rapporti (genitoriale, amicale, consulenziale, professorale, erotico) ma che se ne distanzia radicalmente rivendicando uno spazio autonomo in dialogo con altri spazi.

Descrizione

Il corso **La relazione educativa nei servizi territoriali** è rivolto agli Educatori professionali. I docenti sono formatori senior con esperienza più che decennale. La metodologia formativa consiglia che per ogni corso siano presenti da un minimo di otto ad un massimo di dodici discenti. La lista d'attesa sarà formata rispettando l'ordine di iscrizione per le cui modalità si contatti il responsabile organizzativo.

Articolazione e contenuti

Il corso è articolato in quattro moduli formativi; in ognuno di essi sono trattati, nell'ordine, i seguenti argomenti:

IL RUOLO DELL'EDUCATORE	L'educazione come esperienza umana La professionalizzazione delle professioni di cura La promozione del ruolo La comunicazione del ruolo La difesa degli spazi di autonomia Identità e differenza di ruolo La comunicazione con altri ruoli
durata: 20 ore	
I SETTING EDUCATIVI	Caratteristiche fondamentali del setting educativo Setting interni alle agenzie educative Le agenzie educative e la differenziazione dei setting L'oggetto intenzionale Tipologie di setting educativi Ruoli differenziati in setting differenziati
durata: 20 ore	

LE CARATTERISTICHE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	<p>Il rapporto maestro – allievo</p> <p>Le diverse tipologie della relazione maestro - allievo</p> <p>La scelta</p> <p>La tenuta del ruolo professionale</p> <p>La promozione della relazione</p> <p>Amore, ascolto, comprensione profonda nella relazione educativa</p> <p>Erotismo, violenza e plagio nella relazione educativa</p> <p>La manutenzione della relazione</p> <p>La morte della relazione educativa</p>
durata: 20 ore	
LA PROGETTAZIONE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	<p>La definizione del contesto (setting pedagogico e setting organizzativo)</p> <p>L'analisi della relazione educativa</p> <p>La relazione fra teorie esperte e ingenue dell'educazione</p> <p>L'influenza dei propri presupposti teorici nell'analisi</p> <p>L'individuazione dei punti critici nella relazione educativa</p> <p>La definizione degli obiettivi di sviluppo</p> <p>La scelta delle strategie relazionali e comunicative</p>
durata: 20 ore	

Tempi

Ad ognuno dei moduli formanti il corso è dedicato il tempo di cinque mezzogiornate di quattro ore ciascuna, in mattinata dalle 9:00 alle 13:00 e in serata dalle 15:00 alle 19:00; i giorni di svolgimento del corso possono essere scelti in base alle esigenze del gruppo e possono comprendere anche il sabato. Tale scelta permette al discente di mantenere i propri impegni infrasettimanali.

Luoghi

I corsi si terranno presso le nostre sedi formative site a Cagliari, in via Angioi n° 18, III piano.

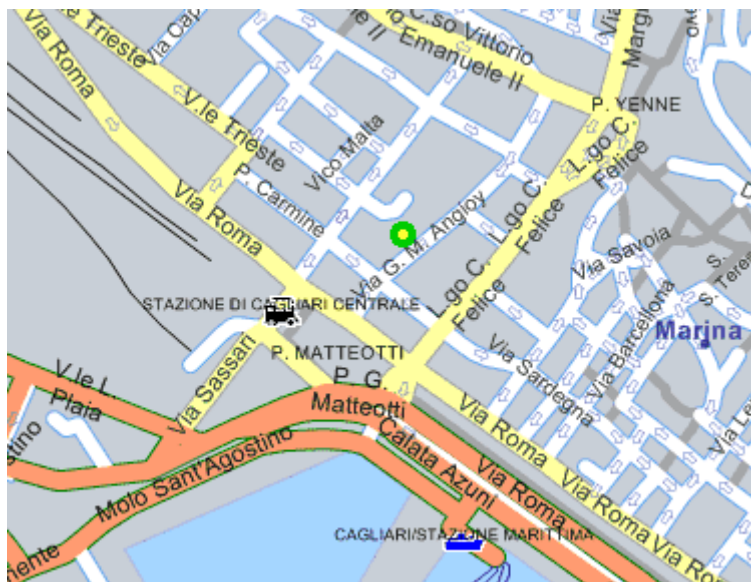
Costi

Il costo di ogni modulo componente il corso è di € 160,00 + IVA al 20%.

Il costo dell'intero corso di quattro moduli acquistato con pagamento anticipato è di € 600,00 + IVA al 20%.

Le modalità di pagamento, da effettuarsi prima dell'inizio di ogni modulo, prevedono l'accredito del corrispettivo sul nostro c.c.b. o il pagamento in contanti. Non si accettano assegni.

Contatti e informazioni



Responsabile organizzativo:

Michele Obinu

cell. 348 7395451

e-mail micheleobinu@co-mete.org

Ulteriori nostri recapiti:

Co-Mete soc. coop. sociale

Via Angioi n° 18

09124 Cagliari

tel. 070 684071

fax 070 682968

e-mail co-mete@co-mete.org